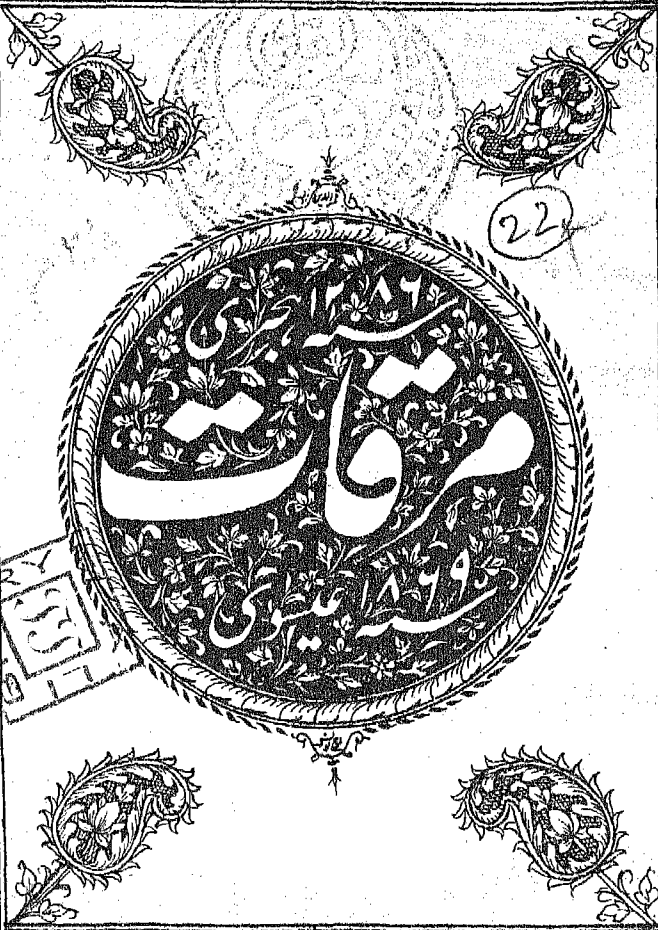


M.A. LIBRARY, A.M.U.

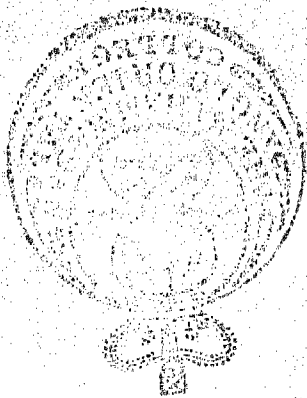


AR924

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ



مَطْبَعَةُ الْمَلِكِ أَحْمَدِ شَيْخِ



٩٢٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أبدع الأفلak الأرضيين والصلوة على من كان نبيا أو أم من الملوك والطيبين
وعلى آله واصحابه جميعين بعد هذه عدة فصول في علم الميزان لا بد من حفظها وضمها لمن أراد أن يتذكر
من أولى الأذنان وعلى الله التوكل وهو المستعان فقد مر علم ان العلم يطلق على معان الأول حصول صورة
الشيء في العقل ثانيا في الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل ثانيا في الصورة الحاصلة عند الإدراك راجعا
قبول النفس تلك الصورة خامسها الاضافة الحاصلة بين العالم والمعلوم وهو مقسم على
قسمين أحدهما يقال له التصور فثانيهما يسمى بالتصديق أما التصور فهو الإدراك الخالي عن الحكم المراد
بالحكم نسبة امر إلى امر اخر إيجابا أو سلبا وإن شئت قلت قیاما وقد يفسر الحكم بوقوع السببية
أولا وقوعها كما إذا تصورت زيدا وحده أو قائما وحده من دون أن تثبت القيام لزيد أو سلبه عنه
أما التصديق فهو على قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصورات فالتصورات شرط لوجود التصديق
ومن ثم لا يوجد تصديق بلا تصور والامام الزائر يقول انه عبارة عن مجموع الحكم وتصورات الاطراف قلت
زيد قائم وأدعيت قيام زيد فحصل لك علم ثم قلته تصد ما علم زيدا ما فيها ادراك معنى قائم

CHECKED 1996-97

6/93

الحمد لله الذي أبدع الأفلak الأرضيين والصلوة على من كان نبيا أو أم من الملوك والطيبين
وعلى آله واصحابه جميعين بعد هذه عدة فصول في علم الميزان لا بد من حفظها وضمها لمن أراد أن يتذكر
من أولى الأذنان وعلى الله التوكل وهو المستعان فقد مر علم ان العلم يطلق على معان الأول حصول صورة
الشيء في العقل ثانيا في الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل ثانيا في الصورة الحاصلة عند الإدراك راجعا
قبول النفس تلك الصورة خامسها الاضافة الحاصلة بين العالم والمعلوم وهو مقسم على
قسمين أحدهما يقال له التصور فثانيهما يسمى بالتصديق أما التصور فهو الإدراك الخالي عن الحكم المراد
بالحكم نسبة امر إلى امر اخر إيجابا أو سلبا وإن شئت قلت قیاما وقد يفسر الحكم بوقوع السببية
أولا وقوعها كما إذا تصورت زيدا وحده أو قائما وحده من دون أن تثبت القيام لزيد أو سلبه عنه
أما التصديق فهو على قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصورات فالتصورات شرط لوجود التصديق
ومن ثم لا يوجد تصديق بلا تصور والامام الزائر يقول انه عبارة عن مجموع الحكم وتصورات الاطراف قلت
زيد قائم وأدعيت قيام زيد فحصل لك علم ثم قلته تصد ما علم زيدا ما فيها ادراك معنى قائم

الحمد لله الذي أبدع الأفلak الأرضيين والصلوة على من كان نبيا أو أم من الملوك والطيبين
وعلى آله واصحابه جميعين بعد هذه عدة فصول في علم الميزان لا بد من حفظها وضمها لمن أراد أن يتذكر
من أولى الأذنان وعلى الله التوكل وهو المستعان فقد مر علم ان العلم يطلق على معان الأول حصول صورة
الشيء في العقل ثانيا في الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل ثانيا في الصورة الحاصلة عند الإدراك راجعا
قبول النفس تلك الصورة خامسها الاضافة الحاصلة بين العالم والمعلوم وهو مقسم على
قسمين أحدهما يقال له التصور فثانيهما يسمى بالتصديق أما التصور فهو الإدراك الخالي عن الحكم المراد
بالحكم نسبة امر إلى امر اخر إيجابا أو سلبا وإن شئت قلت قیاما وقد يفسر الحكم بوقوع السببية
أولا وقوعها كما إذا تصورت زيدا وحده أو قائما وحده من دون أن تثبت القيام لزيد أو سلبه عنه
أما التصديق فهو على قول الحكماء عبارة عن الحكم المقارن للتصورات فالتصورات شرط لوجود التصديق
ومن ثم لا يوجد تصديق بلا تصور والامام الزائر يقول انه عبارة عن مجموع الحكم وتصورات الاطراف قلت
زيد قائم وأدعيت قيام زيد فحصل لك علم ثم قلته تصد ما علم زيدا ما فيها ادراك معنى قائم

في المنطق الظاهري اعني الكلام اذ العارف بترقيوى على الكلام بما لا يقتضى عليه الجاهل به وكذا في
 المنطق الباطني اعني الادراك لان المنطق يبرهن حقائق الاشياء وليعلم اجابها وفصولها والوجه
 ولما فيها من خواصها بخلاف الغافل عن هذا العلم الشريف واما تسميته بالميزان فلان قسطا من العقل
 يوزن به الافكار الصحيحة ويرتبه نقصان ما في الافكار الفاسدة وجمال ما في الانظار الكاسدة و
 من ثم يقال له العلم الال لكونها آلة بجميع العلوم سيما العلوم الحكيمية فاعلم ان سلاطنة
 دون هذا العلم بامر الاسكندر الرومي وبهذا يقب بالمعلم الاول والفارابي بهذا
 الفن وهو المعلم الثاني وبعد اضاغة كتب الفارابي فصله الشيخ ابو علي بن سينا **فصل**
 وعلمك علمت مما تلونا عليك في بيان الحاجة الى المنطق وتعرفه من انه علم بقوانين تقسم
 مراعاتها الى هن عن الخطا في الفكر **فصل** موضوع كل علم ما يبحث فيه عن العوارض الذاتية له
 كيدن الانسان للطب والكلمة والكلام علم النحو موضوع المنطق المعلومات التصورية وتصديقه
 لكن لا سلقا بل من حيث انها موصلة الى المجهول التصوري **فصل** في تقسيم العلم
 ان لكل علم وصناعة غاية والادكان طلبية عشوائية والجزئية لغوية غاية علم الميزان الاصابة في
 الفكر وحفظ الراي عن الخطا في النظر **فصل** الاشغال للمنطق من حيث انه منطقي عن بحث
 الالفاظ كيف وهذا البحث مبطل عن غرضه غاية ومع ذلك فلا بد من بحث الالفاظ الدالة على
 المعاني لان الافادة والاستفادة موقوفه عليه لذلك يقدم بحث الدلالة والالفاظ في
 كتاب المنطق **فصل** في الدلالة الدالة لغة هو الارشاد اراه مودون وفي الاصطلاح كون الشيء بحيث
 يلزم من العلم به العلم بشئ آخر والدلالة قسمان لغوية وغير لغوية واللغوية ما يكون الدال
 فيه للفظ وغير اللغوية ما لا يكون الدال فيه للفظ وكل منهما على ثلاثة اشياء احدها اللفظ
 الوضعية كدلالة لفظ زيد على سمائه والثانية اللفظية الطبيعية كدلالة لفظ احمر على
 البهرة وسكون الحار الجيلة وقيل بفتحها على وجه اصدر فان الطبيعية يضطر باحد اشياء اللفظ
 عند عرض الوجه في المصدر الثلاثة اللفظية العقلية كدلالة لفظ دبير المسوع على

[illegible]

المشكلة وكلمته ان استمر به وان لم يكن معناه مستقلا فهو اداة في عرف
 الميزانيين وعرف في اصطلاح النحويين بـ **فصل** اعلم انه قد ظن بعضهم ان الكلمة عند
 الميزان هي ما يسمى في علم النحوي بالفعل وليس بذلك بل هو **فصل** اعم من الكلمة الاثر على ان
 نحو ضرب ضرب اشارة فعل عند النجاة وليس لكلمته عند المنطقيين لان الكلمة من قام المفرد
 ونحو ضرب مثلا ليس مفرد بل هو مركب لانه جزء اللفظ على خبر المعنى فان الهنزة يدل على التكلم
 وضرب على معنى الحدث **فصل** قد قسم المفرد بقسم آخر هو ان المفرد اما ان يكون معناه واحدا
 او يكون كثيرا والذي له معنى واحد على ثلاثة ضربا لا يخلو اما ان يكون ذلك المعنى متعينا شخصا
 لم يكن الاول يسمى على كزيد وبذا وهو الاول ان يسمى بهذا القسم بحرفي التحقيق فالثاني لا يكون
 معناه الواحد شخصا بل يكون له افراد كثيرة وهو ضربان احدهما ان يكون صدق ذلك المعنى
 على سائر افراده على سبيل الاستمرار من غير ان يتفاوت باوليه او اولوية او اشدية او ازيدية ويسمى
 بهذا القسم **بالمعنى** اقراده وتوافقه في تصادق ذلك المعنى العام كالانسان بالنسبة
 الى زيد وعمر كونهما ان يكون صدق ذلك المعنى العام في جميع افراده لا على وجه الاستمرار بل يكون
 صدق ذلك المعنى على بعض الافراد بالاولوية او الاشدية او الاولوية وصدقها على البعض
 الاخر باضداد ذلك كالوجوب بالنسبة الى الوجوب حمل محمدا بالنسبة الى الممكن كالبياض بالنسبة
 الى الشئ والعلاج ويسمى بهذا القسم **شككا** لانه يقع الناطق في كونه متروا طليا او مشتمرا
فصل المتكرر المعنى له اقسام عديدة ووجه الحصر ان اللفظ الذي كثر معناه ان وضع ذلك اللفظ لكل
 معنى ابتداء واما وضع متعددة عليه فيسمى **شككا** كالعين وضع تارة للذئبية تارة للباصرة وتارة
 للركبية وان لم يوضع ابتداء بل وضع اول المعنى ثم استعمل في معنى ثان لا جل مناسبة بينهما فان
 اشتبه في الثاني وترك موضوعه الاول يسمى **منقول** لاوا المنقول نظرا الى الناقلة ينقسم الى
 ثلاثة اقسام احدها المنقول الحر في باعتبار كون الناقلة عرفا عام واما فيها المنقول الشرعي اعتبارا

على ان يكون شئ من شئ
 شئ من شئ من شئ من شئ
 اياها بالتحصيل من شئ من شئ
 كذا في كتاب فان الهنزة لا تدل
 على المتكلم لانه طائفة للمفرد
 وليس معنى فاما المعنى المتكلم
 في الذي يميزه بكلمة تامة
 ووجه الاولوية ان ينادى بوجه
 ليس شئ من شئ من شئ من شئ
 ووجه الثاني ان لا يكون
 شئ من شئ من شئ من شئ
 ولا اسم اشارة ولا هو ووجه الثالث
 ووجه الرابع ان لا يكون
 الاول من قول الصواب فان
 لكل ان يصحح ما شاء

اذ اسئل الانسان عن شئ يوافق ذاته فيجاب بانه ناطق وهو فاسد في ترتيب الجواب فالتعريف هو
 المميز عن المشاركات في الجنس القريب البعيد هو المميز عن المشاركات في الجنس البعيد فالاول كل ان كان
 الانسان والثاني كالحساس والفصل نسبت الى النوع فيسمى مقوما له قوله في قوام النوع وحقيقته ونسبته
 الى الجنس فيسمى مقصدا لانه يقتسم الجنس ويحصل قسمه كانه ناطق فهو مقوم للانسان لان الانسان
 هو الحيوان الناطق ويقتسم الحيوان لان الناطق حصل للحيوان قسمين احدهما الحيوان الناطق والآخر
 الحيوان الغيب للناطق **فصل** كل مقوم للعالم مقوم للسافل كالقابل للبعد فانه مقوم
 للجسم هو مقوم للجسم النامي الحيوان والانسان وكالتامى فانه كما انه مقوم للجسم النامي مقوم
 للحيوان مقوم للانسان ايضا والحساس المستحس لارادته فانه كما انها مقوم للحيوان كذلك
 مقوم للانسان ويستش كل مقوم للسافل مقوم للعالم فان الناطق مقوم للانسان لم يقوما للحيوان
فصل كل فصل مقوم للسافل مقوم للعالم فان الناطق يما يقتسم الحيوان الى الناطق وغير الناطق
 كذلك يقتسم الجسم النامي الجسم المطلق اليها ليس كل مقوم للعالم مقوما للسافل فان الحساس مثلا يقتسم
 الجسم النامي الى الجسم النامي الحساس الى الجسم النامي الغير الحساس يقتسم الحيوان اليها فان
 كل حيوان حاس ولا يوجد حيوان غير حاس **فصل** الكليات الاربع الخاصة بهو كل خارج عن حقيقة الافراد
 محمول على افراد وتحت حقيقة واحدة فقط كالضاحك للانسان الكاتب له **فصل** الخامس
 الكليات الاربع والاول الخارج المحمول على افراد الحقيقة الواحدة وعلى غير ذلك كالحسن والاول ان النفس **فصل** واذ
 قد علمت مما ذكرنا ان الكليات خمس احدها الجنس والثاني النوع والثالث الفصل والرابع الخاصة
 والخامس العرض اعلم ان الثلاثة الاول يقال لها الذاتيات ويتصل بالآخرين
 العرضيات وقد تخلص اسم الذاتى بالجنس والفصل فقط ولا يطلق على النوع بهذا الاطلاق
 فقط الذاتى **فصل** العرضى اعني الخاصة والعرض العام تقسم الى لازم ومفارق واللازم
 ما يتبع انفكاكه عن الشئ اما بالنظر الى اما بديهية كالتربية والفردية والثلاثة فان انفكاك التربية
 عن التربية والفردية عن الثلاثة مستحيل واما بالنظر الى الوجود كالسود للحمشي فان انفكاك السود عن

۱۶
 ۱۵
 ۱۴
 ۱۳
 ۱۲
 ۱۱
 ۱۰
 ۹
 ۸
 ۷
 ۶
 ۵
 ۴
 ۳
 ۲
 ۱

عن بيان القضا يا و ذكر اقسامها الاولية و اشناوية فحان انما ان نذكر شيئا من احكامها فنقول ومن
احكامها التناقض و السكون فلفظة كلياتها انما هي لا و نذكر فيها اصولا **فصل** التناقض هو تضاد القضايتين
يا لايجاب و سلب بحيث يقتضي صدق احدهما كذب الاخرى بالعكس كقولنا زيد قائم و زيد ليس قائم
و شرط تحقق التناقض بين القضايتين المخصوصتين صدقهما في وقت واحد فلا يتحقق بينهما وحدة الموضوع و وحدة المحمول و وحدة
المكان و وحدة الزمان و وحدة القوة و الفعل و وحدة اشترط وحدة الجزاء و كل واحدة الاضافة و قد اجمعت بين القضايتين
بيد و زنا قضايتين و وحدة شرط وان و وحدة موضوع و محمول و مكان و وحدة شرط و وحدة
جزء و كل و قوة و فعل و است و اخر زمان و فاذا اختلفت فيها لم تتناقضا نحو زيد قائم و زيد ليس قائم و زيد قائم و زيد
ليس قائم زيد موجود في المدار و زيد ليس موجودا في السوق زيد قائم اي في الليل زيد ليس قائم
اي في النهار زيد يتحرك لا يصالح اي شبه و يكون كاتبا زيد ليس يتحرك الا يصالح اي شبه و يكون كاتبا
الخير في الدار سكر اي بالقوة و ليس سكر اي بالفضل الزنجي هو كماله الزنجي ليس باسودا كماله الزنجي اي سنان
زيد اب البكر زيد ليس اب كماله و بعضهم بالقوة و بعضهم بالفضل و لا بد من الوحدة للموضوع و المحمول لا دراج الباقى فيها
و بعضهم بالقوة و بعضهم بالفضل و لا بد من الوحدة للموضوع و المحمول لا دراج الباقى فيها
فصل لا بد في
التناقض في المخصوصين من كمال القضايتين مختلفتين في الكمال اعني الكليات و الجزئية فاذا كان
احدهما كلياته تكون الاخرى جزئية لان الكليات قد تكون كليات كل حيوان انسان ولاشئ
من الحيوان بانسان الجزئية ان قد تصدق ان كقولك بعض الحيوان ان بعض الحيوان ليس بشئ
و ان كان كل واحد يكون الموضوع فلهذا لا بد من تناقض القضايا المتضمنة للاختلاف في الجزئية فتقتضي الضرورة
المطلقة الممكنة العامة و تقتضي الدائرية المطلقة العامة و تقتضي المشروطة العامة الجزئية الممكنة و تقتضي
الجزئية العامة الجزئية المطلقة و هذا في البسائط الموجبة و نقائص المركبات منها مفهوم مزدوج يقتضي
بسائطها و التفصيل لطالب من بطولات الفن **فصل** و شترط في اخذ نقائص الشرطيات الاتفاق في
النوع و المقتضى في الكيف فتقتضي المتصلة للترسمية الموجبة سلبية متصلة لترسمية و تقتضي المنفصلة
العنادية الموجبة سلبية منفصلة تعنادية و هكذا فاذا قلت و ساءا كلها كان اب مخ و كان

و انما التناقض بين القضايتين المخصوصتين صدقهما في وقت واحد فلا يتحقق بينهما وحدة الموضوع و وحدة المحمول و وحدة المكان و وحدة الزمان و وحدة القوة و الفعل و وحدة اشترط وحدة الجزاء و كل واحدة الاضافة و قد اجمعت بين القضايتين
و زنا قضايتين و وحدة شرط وان و وحدة موضوع و محمول و مكان و وحدة شرط و وحدة جزء و كل و قوة و فعل و است و اخر زمان و فاذا اختلفت فيها لم تتناقضا نحو زيد قائم و زيد ليس قائم و زيد قائم و زيد ليس قائم زيد موجود في المدار و زيد ليس موجودا في السوق زيد قائم اي في الليل زيد ليس قائم اي في النهار زيد يتحرك لا يصالح اي شبه و يكون كاتبا زيد ليس يتحرك الا يصالح اي شبه و يكون كاتبا الخير في الدار سكر اي بالقوة و ليس سكر اي بالفضل الزنجي هو كماله الزنجي ليس باسودا كماله الزنجي اي سنان زيد اب البكر زيد ليس اب كماله و بعضهم بالقوة و بعضهم بالفضل و لا بد من الوحدة للموضوع و المحمول لا دراج الباقى فيها و بعضهم بالقوة و بعضهم بالفضل و لا بد من الوحدة للموضوع و المحمول لا دراج الباقى فيها
فصل لا بد في التناقض في المخصوصين من كمال القضايتين مختلفتين في الكمال اعني الكليات و الجزئية فاذا كان احدهما كلياته تكون الاخرى جزئية لان الكليات قد تكون كليات كل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان الجزئية ان قد تصدق ان كقولك بعض الحيوان ان بعض الحيوان ليس بشئ و ان كان كل واحد يكون الموضوع فلهذا لا بد من تناقض القضايا المتضمنة للاختلاف في الجزئية فتقتضي الضرورة المطلقة الممكنة العامة و تقتضي الدائرية المطلقة العامة و تقتضي المشروطة العامة الجزئية الممكنة و تقتضي الجزئية العامة الجزئية المطلقة و هذا في البسائط الموجبة و نقائص المركبات منها مفهوم مزدوج يقتضي بسائطها و التفصيل لطالب من بطولات الفن و شترط في اخذ نقائص الشرطيات الاتفاق في النوع و المقتضى في الكيف فتقتضي المتصلة للترسمية الموجبة سلبية متصلة لترسمية و تقتضي المنفصلة العنادية الموجبة سلبية منفصلة تعنادية و هكذا فاذا قلت و ساءا كلها كان اب مخ و كان

فرانس ۱۲ دلا ایصدی بعضی لاساتو
و بعضی الجوان فرس
علی انسان حیوان
مذلل ایصدی
مضایع الصغیر
الکثیر و اما بحسب الجوان
اسب بحسب البیضة
له قاورق نشان
۱۲

الاول ولذا كان تساجه سبعا عشر السبق الزمن فيه الى النتيجة سبقا طبعا من وجع جانبا الى فكر
سماوا اثره الاطراف وضرب اما الشراطينا ثمان احدهما ايجاب الصفر وتاثيرها كاتية الكبرى فبقصد انها
او بقصد احدهما لا يلزم النتيجة كما يظهر عند السامع اما الصفر فحاجته لان التتمات في كل شكل من شتر
لان الصغرى اربعة الكبرى ايضا اربعة اعني الموجبة الكلية والموجبة الجزئية وسالبة الكلية والجزئية والاربعة
الاربعة تسعة عشر وسقط شراطينا الشكل الاول اثني عشر والصغر سالبة الكلية مع الكبريات الاربع
والصغر سالبة الجزئية مع تلك الاربع فبذلك ثمانية والكبرى الموجبة الجزئية وسالبة الجزئية مع الصغر
الموجبة الجزئية والكلية وهذه اربعة فحق اربعة ضرب نتيجة الضرب الاول مركب من موجبة كلية وصغر
وموجبة كلية كبرى ينتج موجبة كلية نحو كل ج ب كل ب في ج كل ج واقرب الثاني مولد من موجبة كلية
صغرى وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة كلية نحو كل انسان حيوان ولاشئ من الحيوان يخرج عن الاشئ من
الانسان يخرج الضرب الثالث المثلث من موجبة جزئية صغرى موجبة كلية كبرى النتيجة موجبة جزئية نحو صغر
الحيوان فرس وكل فرس صهيان يخرج بعض الحيوان صهيان الضرب الرابع مزدوج من موجبة جزئية صغرى
وسالبة كلية كبرى ينتج سالبة جزئية كقولنا بعض الحيوان ناطق ولاشئ من الناطق نباح في النتيجة
بعض الحيوان ليس نباح في نتيجة الموجبة الكلية من خواص الشكل الاول كما ان الانتاج للنتائج
الاربعة ايضا من خواص الصغرى الممكنة غير متحق في هذا الشكل فخرج بما ذكرنا انه لا بد من هذا الشكل كفا
ايجاب الصفر وكما كلية الكبرى وجهته كون الصغر سالبة فحصل في شتر طري نتائج الشكل الثاني بسبب
الكيفية اى الايجاب واساليب اختلاف المقد شتر فان كانت صغرى موجبة كانت الكبرى سالبة وكما
الكبرى اى الكلية والجزئية كلية الكبرى والا يلزم الاستلزام الموجب لعدم الانتاج اى صغرى ايجابية
مع ايجاب النتيجة تارة ومع سلبها اخرى ونتيجة هذا الشكل لا يكون الاستلزام وضرب النتيجة ايضا
النتيجة احد من كليتين صغرى موجبة نتيجة سالبة كلية كقولنا كل ج ب ولاشئ من ج ب ولاشئ من
ج او الدليل على هذا الانتاج عكس الكبر فالحال ان عكست الكبرى صار لاشئ من ج او فالحال ان
نظم الشكل الاول ونتيجة النتيجة المطلوبة الضرب الثاني من كليتين صغرى سالبة كقولنا لاشئ من ج ب

Handwritten text in Arabic script, likely a religious or historical document. The text is arranged in several lines, with some words written in larger, bolder script. There are also some marginal notes and a small diagram or drawing on the left side.

موسم سرما میں

[illegible]

سنة الف وستمائة
سنة الف وستمائة
سنة الف وستمائة
سنة الف وستمائة

والاخص في ما قبله

سائلان
بالحرفين
التي احدهما

فولان النصارى اذ لم يبق فيهم من النصارى

مجلس
مجمع
مجمع
مجمع

متصلة في اشتراكها على المقدم من غير عين التناوب...
اشتمل على القصة كان النهار وجود الكائن...
التي ليست بطاعة وكانت متصلة حقيقة...
ما نتج من نتيجة القسم الاول دون الثاني...
القياس بالاقول المجمل تفصيله هو كقول...
الاستقرار هو الحكم على كل ما يتبع...
تبعنا الانسان والمفرق البعالي...
المتقربة ان كل حيوان يركب...
بجواز ان لا يكون جميع افرادها...
فصل التمثيل وهو اثبات حكم في جزئي...
فهو حادث كالبيت وهو في اثبات ان...
طريقان احدهما الدوران عند المتأخرين...
وعدا اذا وجد الحكم اذا نفى...
الحكم والطريق الثاني التبريق...
الاقتضاء الحكم وذلك في جوهر ذلك...
ان علة حدوث البت اما المكان...
صالحا لكونه علة لحدوث الاشكال...
والاجسام لا حقيرة ليست كذلك...
الى قياسين احدهما اقتراني...
نتيجة القياس الاول المقدم...
يكون حقيقة البت

هذا المقدم ١٢...
هذا المقدم ١٣...
هذا المقدم ١٤...
هذا المقدم ١٥...
هذا المقدم ١٦...
هذا المقدم ١٧...
هذا المقدم ١٨...
هذا المقدم ١٩...
هذا المقدم ٢٠...
هذا المقدم ٢١...
هذا المقدم ٢٢...
هذا المقدم ٢٣...
هذا المقدم ٢٤...
هذا المقدم ٢٥...
هذا المقدم ٢٦...
هذا المقدم ٢٧...
هذا المقدم ٢٨...
هذا المقدم ٢٩...
هذا المقدم ٣٠...
هذا المقدم ٣١...
هذا المقدم ٣٢...
هذا المقدم ٣٣...
هذا المقدم ٣٤...
هذا المقدم ٣٥...
هذا المقدم ٣٦...
هذا المقدم ٣٧...
هذا المقدم ٣٨...
هذا المقدم ٣٩...
هذا المقدم ٤٠...
هذا المقدم ٤١...
هذا المقدم ٤٢...
هذا المقدم ٤٣...
هذا المقدم ٤٤...
هذا المقدم ٤٥...
هذا المقدم ٤٦...
هذا المقدم ٤٧...
هذا المقدم ٤٨...
هذا المقدم ٤٩...
هذا المقدم ٥٠...
هذا المقدم ٥١...
هذا المقدم ٥٢...
هذا المقدم ٥٣...
هذا المقدم ٥٤...
هذا المقدم ٥٥...
هذا المقدم ٥٦...
هذا المقدم ٥٧...
هذا المقدم ٥٨...
هذا المقدم ٥٩...
هذا المقدم ٦٠...
هذا المقدم ٦١...
هذا المقدم ٦٢...
هذا المقدم ٦٣...
هذا المقدم ٦٤...
هذا المقدم ٦٥...
هذا المقدم ٦٦...
هذا المقدم ٦٧...
هذا المقدم ٦٨...
هذا المقدم ٦٩...
هذا المقدم ٧٠...
هذا المقدم ٧١...
هذا المقدم ٧٢...
هذا المقدم ٧٣...
هذا المقدم ٧٤...
هذا المقدم ٧٥...
هذا المقدم ٧٦...
هذا المقدم ٧٧...
هذا المقدم ٧٨...
هذا المقدم ٧٩...
هذا المقدم ٨٠...
هذا المقدم ٨١...
هذا المقدم ٨٢...
هذا المقدم ٨٣...
هذا المقدم ٨٤...
هذا المقدم ٨٥...
هذا المقدم ٨٦...
هذا المقدم ٨٧...
هذا المقدم ٨٨...
هذا المقدم ٨٩...
هذا المقدم ٩٠...
هذا المقدم ٩١...
هذا المقدم ٩٢...
هذا المقدم ٩٣...
هذا المقدم ٩٤...
هذا المقدم ٩٥...
هذا المقدم ٩٦...
هذا المقدم ٩٧...
هذا المقدم ٩٨...
هذا المقدم ٩٩...
هذا المقدم ١٠٠...

هذا المقدم ١٠١...
هذا المقدم ١٠٢...
هذا المقدم ١٠٣...
هذا المقدم ١٠٤...
هذا المقدم ١٠٥...
هذا المقدم ١٠٦...
هذا المقدم ١٠٧...
هذا المقدم ١٠٨...
هذا المقدم ١٠٩...
هذا المقدم ١١٠...

المدعى ثبتت تقييده وكلما ثبتت تقييده لزوم الحال ينتج لو لم يثبت المدعى لزوم الحال في الاول القياسين
ثم يحيل النتيجة المذكورة وصغرى يقول لو لم يثبت المدعى ثبتت الحال وتضم اليكبرى استثنائنا ونقول لكن
الحال ليس ثبات نتيجة عدم ثبوت المدعى لثبات قبل الضرورة ثبتت المدعى واللازم ارتفاع
التقييد ان ثبتت فهم هذا المعنى في مثال جزئي نقول كل انسان حيوان صادق لانه لو لم يصيد
صادق بعض الانسان ليس بحيوان كلما صدق بعض الانسان ليس بحيوان لزوم الحال ينتج كلما لم
يصدق المدعى لزوم الحال لكن الحال ليس ثبات فعدم ثبوت المدعى ليس ثبات فالمدعى في حيل
ينبغي ان يعلم ان كل قياس لا بد له من ردة ضرورة اما الصورة فهو التباين الى اصله من ثبات المقدار وضع بعضه
بعض قد عرفت الاشكال المار به النتيجة وعلت شرطها في الاستنتاج بقي الماداة والقضاء حتى الشيخ الزم
كانوا اشد اهتماما في تفصيل مواد الاقيسة وتوضيحها واكثر عنايتها بحجث في سطرها وتقييدها وذلك لان
المسئلة في اتم فائدة وشمل على المادة لطالبها الصناعة كالمبتدئين قد طرأ في الكلام في بيان صورة
الاقية ويسلط فيها غامض البسط سيما في قسمة الشرطيات المتصلة المتصلة مع قلته جردى بانه
المباحث ورفضوا الماداة وتصوروا في بيانها على بيان حدود الصناعة الخمس والاولى هو علمهم
الى ذلك اى باحث اعراضهم نالك لا بد لفظن اللبيب ان يتبين في هذه المباحث الجليلية انما يشاء
الكبريان غاية الاهتمام وطلب ذلك الطالب النظيم والمتقصد من كتب القدماء المهمة وذر الالهي
السجدة فليكن لها الاول الغيرة ان تصحح نصحي ولا تنس وجبتي وانما القى عليك نيزا مما يتعلق بهذه الصناعة
متوكلا على كافي المهمات فاستمع ان القياس باعتبار الماداة ينقسم الى قسم خمسة ويقال
لها الصناعة الستة البراني واثاني الحبس والثالث الخطابي والرابع الشرسى الخامس
السطى فصل في البرهان وما يتعلق بها اعلم ان البرهان قياس مولد من اليقينيات
بهيته كانت او نظرية متبديه جردا ليس الامر كما زعم ان البرهان انما تالفت من البديهيات
تجب ثم البديهيات ستة احدى الاوليات وهي قضايا لا يجوز العقل فيها بمجرد الافتراضات المقصود
بحجث الى اولى هذه كقولك ان كل فطر من الخبز وثانيها الظاهريات وهي ما يقتصر الى اولى سطره غير ثابت

له
عامة بازر وندو
نفع حسان وعلوم
على صناعات الحيات
البرهان والحوال
والشعر والاعتقاد
اليقين والاعتقاد
كذلك والاعتقاد
ان يكون الاكبر والحقا
شخص الامر فيمكن ان يكون
فما يقتضيه الاول فيخرج
الظن والافتراض
الركب والاثبات
استقراء العقل

عن الذين اصلوا فيقال لهذه القضايا اقسامها اربعة زوج فان من تصور مفهوم الاربعه
تصور مفهوم الزوج ياتيه هو الذي ينقسم تسبيبا من حكمه ياتيه بان الاربعه زوج وتكون لنا الواحدة نصف
الاشياء فان اتصل بحكمه بعد ان يلاحظ مفهوم الاشياء وشايتها الحركية وهي ظهور البسائط وفرة واحدا
دون ان يكون هناك حركة فكرية والفرق بين الحدس والفكر انه لا بد في الفكر من الحركة لتفحص بجزء الحركي
فان الذين لم يحصل لهم المطلوب لوجه ما يتحرك في المعاني المخروقة والمكبدة المكنونة طالبها لما يملك
مناسب بالمطلوب حتى يجد معلومات مناسبة له في تلك الحركة الاولى ثم يجمع فقهه ويخرج ثانيا تلك المعلومات
المخروقة التي وجدها مرتبة بترتيبها حتى وصل الى المطلوب ثم الحركة المجموع ثانيا من الحركة يسمي بالفكر مثلا
اذ كنت تصور الانسان لوجه من الوجوه كما لكاتب وضاحك مثلا ثم حرت طالبا لما ياتي الانسان فحركت
فمنك الخو المعاني التي عندك مخروقة فوجدت الحيوان وانطلق متسابا المطلوب فكيف تم الحركة الاولى
سبده المطلوب بالمعلوم من جهة وسبده الحيوان انطلق ثم مرتب بالحيوان انطلق بان تقدم الحيوان الى
يولجس على الناطق الذي هو الفصل فقلت الحيوان انطلق ومنها انقطع الحركة الثانية وحصل المطلوب
واما الحدس ففقيه يقال الذين من المطلوب المبادي فقهه وسبده الى المطلوب كذلك اكثر ما يكون الحدس
عقيب الشوق والانتقب قد تكون بدونها والناس مختلفون في الحدس فمنهم من هو قوي الحدس كشيخه
يحصل له المطلوب اكثر بالحدس كما لو كان بالقوة العقلية كالحداد والاولياء والاشياء ومنهم من يولجس
الحدس ضعيفه ومنهم من لا حدس له كالمنتهى في البلادة ومن هذا يعلم ان اليد تتجه بالنظر في مختلفات
بالاشخاص الاولات فرب حدى عند فاقدة القوة العقلية يكون نظريا ويحسها عند صاحبها
وربها المشايد في تصديا يحكم فيها بواسطة الشهادة والاحساس وهي تنقسم الى
تسعين المادى ماشو يد احد الحواس الظاهرة وهي خمس ^١ ^٢ ^٣ ^٤ ^٥ ^٦ ^٧ ^٨ ^٩ ^{١٠} ^{١١} ^{١٢} ^{١٣} ^{١٤} ^{١٥} ^{١٦} ^{١٧} ^{١٨} ^{١٩} ^{٢٠} ^{٢١} ^{٢٢} ^{٢٣} ^{٢٤} ^{٢٥} ^{٢٦} ^{٢٧} ^{٢٨} ^{٢٩} ^{٣٠} ^{٣١} ^{٣٢} ^{٣٣} ^{٣٤} ^{٣٥} ^{٣٦} ^{٣٧} ^{٣٨} ^{٣٩} ^{٤٠} ^{٤١} ^{٤٢} ^{٤٣} ^{٤٤} ^{٤٥} ^{٤٦} ^{٤٧} ^{٤٨} ^{٤٩} ^{٥٠} ^{٥١} ^{٥٢} ^{٥٣} ^{٥٤} ^{٥٥} ^{٥٦} ^{٥٧} ^{٥٨} ^{٥٩} ^{٦٠} ^{٦١} ^{٦٢} ^{٦٣} ^{٦٤} ^{٦٥} ^{٦٦} ^{٦٧} ^{٦٨} ^{٦٩} ^{٧٠} ^{٧١} ^{٧٢} ^{٧٣} ^{٧٤} ^{٧٥} ^{٧٦} ^{٧٧} ^{٧٨} ^{٧٩} ^{٨٠} ^{٨١} ^{٨٢} ^{٨٣} ^{٨٤} ^{٨٥} ^{٨٦} ^{٨٧} ^{٨٨} ^{٨٩} ^{٩٠} ^{٩١} ^{٩٢} ^{٩٣} ^{٩٤} ^{٩٥} ^{٩٦} ^{٩٧} ^{٩٨} ^{٩٩} ^{١٠٠} ^{١٠١} ^{١٠٢} ^{١٠٣} ^{١٠٤} ^{١٠٥} ^{١٠٦} ^{١٠٧} ^{١٠٨} ^{١٠٩} ^{١١٠} ^{١١١} ^{١١٢} ^{١١٣} ^{١١٤} ^{١١٥} ^{١١٦} ^{١١٧} ^{١١٨} ^{١١٩} ^{١٢٠} ^{١٢١} ^{١٢٢} ^{١٢٣} ^{١٢٤} ^{١٢٥} ^{١٢٦} ^{١٢٧} ^{١٢٨} ^{١٢٩} ^{١٣٠} ^{١٣١} ^{١٣٢} ^{١٣٣} ^{١٣٤} ^{١٣٥} ^{١٣٦} ^{١٣٧} ^{١٣٨} ^{١٣٩} ^{١٤٠} ^{١٤١} ^{١٤٢} ^{١٤٣} ^{١٤٤} ^{١٤٥} ^{١٤٦} ^{١٤٧} ^{١٤٨} ^{١٤٩} ^{١٥٠} ^{١٥١} ^{١٥٢} ^{١٥٣} ^{١٥٤} ^{١٥٥} ^{١٥٦} ^{١٥٧} ^{١٥٨} ^{١٥٩} ^{١٦٠} ^{١٦١} ^{١٦٢} ^{١٦٣} ^{١٦٤} ^{١٦٥} ^{١٦٦} ^{١٦٧} ^{١٦٨} ^{١٦٩} ^{١٧٠} ^{١٧١} ^{١٧٢} ^{١٧٣} ^{١٧٤} ^{١٧٥} ^{١٧٦} ^{١٧٧} ^{١٧٨} ^{١٧٩} ^{١٨٠} ^{١٨١} ^{١٨٢} ^{١٨٣} ^{١٨٤} ^{١٨٥} ^{١٨٦} ^{١٨٧} ^{١٨٨} ^{١٨٩} ^{١٩٠} ^{١٩١} ^{١٩٢} ^{١٩٣} ^{١٩٤} ^{١٩٥} ^{١٩٦} ^{١٩٧} ^{١٩٨} ^{١٩٩} ^{٢٠٠} ^{٢٠١} ^{٢٠٢} ^{٢٠٣} ^{٢٠٤} ^{٢٠٥} ^{٢٠٦} ^{٢٠٧} ^{٢٠٨} ^{٢٠٩} ^{٢١٠} ^{٢١١} ^{٢١٢} ^{٢١٣} ^{٢١٤} ^{٢١٥} ^{٢١٦} ^{٢١٧} ^{٢١٨} ^{٢١٩} ^{٢٢٠} ^{٢٢١} ^{٢٢٢} ^{٢٢٣} ^{٢٢٤} ^{٢٢٥} ^{٢٢٦} ^{٢٢٧} ^{٢٢٨} ^{٢٢٩} ^{٢٣٠} ^{٢٣١} ^{٢٣٢} ^{٢٣٣} ^{٢٣٤} ^{٢٣٥} ^{٢٣٦} ^{٢٣٧} ^{٢٣٨} ^{٢٣٩} ^{٢٤٠} ^{٢٤١} ^{٢٤٢} ^{٢٤٣} ^{٢٤٤} ^{٢٤٥} ^{٢٤٦} ^{٢٤٧} ^{٢٤٨} ^{٢٤٩} ^{٢٥٠} ^{٢٥١} ^{٢٥٢} ^{٢٥٣} ^{٢٥٤} ^{٢٥٥} ^{٢٥٦} ^{٢٥٧} ^{٢٥٨} ^{٢٥٩} ^{٢٦٠} ^{٢٦١} ^{٢٦٢} ^{٢٦٣} ^{٢٦٤} ^{٢٦٥} ^{٢٦٦} ^{٢٦٧} ^{٢٦٨} ^{٢٦٩} ^{٢٧٠} ^{٢٧١} ^{٢٧٢} ^{٢٧٣} ^{٢٧٤} ^{٢٧٥} ^{٢٧٦} ^{٢٧٧} ^{٢٧٨} ^{٢٧٩} ^{٢٨٠} ^{٢٨١} ^{٢٨٢} ^{٢٨٣} ^{٢٨٤} ^{٢٨٥} ^{٢٨٦} ^{٢٨٧} ^{٢٨٨} ^{٢٨٩} ^{٢٩٠} ^{٢٩١} ^{٢٩٢} ^{٢٩٣} ^{٢٩٤} ^{٢٩٥} ^{٢٩٦} ^{٢٩٧} ^{٢٩٨} ^{٢٩٩} ^{٣٠٠} ^{٣٠١} ^{٣٠٢} ^{٣٠٣} ^{٣٠٤} ^{٣٠٥} ^{٣٠٦} ^{٣٠٧} ^{٣٠٨} ^{٣٠٩} ^{٣١٠} ^{٣١١} ^{٣١٢} ^{٣١٣} ^{٣١٤} ^{٣١٥}

في الصور المعاني بالتحليل والتركيب ليس على القسم بالوجدانيات كمن في مركبات العقل على الكليات من جهة
فهذا القسم مثال القسم الثاني حكمتا بان لنا جوعا أو عطشا أو حاسبا التجريبات وهي قضايا يحكم
العقل فيها بواسطة تكرار المشاهدة وعدم التخلت حكما كليا كالحكم بان يستقر في السبيل للصغار وسائر التواتر
وهي قضايا يحكم بها بواسطة اعتبارها على العقل فلو لم يكن العقل على الكليات مختلفا في اقل عدد هذه الجماعة
فقل ان قلنا لغيره وقيل عشرة وقيل اربعون الاشهر ان هذا العدد مختلف باختلاف حال الذين
انجزوه ومختلفا الواقعة فلا يتبين حدودا لفضايطه ان يبلغ الى حد يفيد اليقين فهذه الستة هي مبادئ
البرهان مقاطع الدليل مشتملي الايقان **فصل** في قسم قوم ان المقدما الثقيلة لا تستعمل في القياس الرباعي فقام
ان النقل تطرق اليه الغلط والخطا من جهة شتى فكيف يكون مبيحا لقياس البرهان الذي يفيد القطع وهذا
انما لان النقل كثيرا ما يفيد القطع اذا روعي فيه شرائط وانقسم اليه العقل نعم لو قيل ان النقل الصريح بلا
اعتبار انقسام العقل معه لا يجزى ولا يفيد كان له وجه **فصل** البرهان قسمان الى واثني واما الثاني فهو الذي يكون
الاول وسط فيه علته لثبوت الاكبر للاصغر في الواقع كما انه وسط في الحكم يسمى لاقادته العلم والعلته واما الثاني
فهو الذي يكون الاوسط فيه علته للحكم في الذهن فقط ولم يكن علته في الواقع بل قد يكون هو الاثر في الحكم
تلك زيد مجموع لانه متضمن للاخلاط وكل متضمن للاخلاط مجموع فزيد مجموع فكما ان هذا القياس الاوسط
علته لثبوت الجمي في زيد في ذنك كذلك هو علته لوجود الجمي في الواقع مثال الثاني قوله زيد متضمن للاخلاط
لانه مجموع وكل مجموع متضمن للاخلاط فوجود الجمي في علته لثبوت كونه مجموعا في ذنك علة في نفس الامر بل هي
يكون الاثر الواقع بالعكس **فصل** القياس الجدل قياس مركب من مقدمات مشهورة او مسلمة
عند الخصم كاذبة كانت او صادقة والاول ما يتلوا في غيره راي قوم ان الصلة عامة نحو انكلم قبيح
وقتل السارق واجب او رقة قلبية كقول بل الهنديج الحيوان ندوم او انما الاختافية او من جهة
فان الامر جبره العادات وطلا عظيما في الاعتقادات فاصحاب الامر جبره الشديدة فيرون النقصان بل الشبهة
حسنا و اصحاب الامر جبره اللبنة يرون العقوبة او لذلك في الناس تفتيح في مساواة والسر وكل قوم مشهور
خاصة بهم وكون الكليات صناعة فمن مشهور ان الجليل القائل مرفوع فيقول انصوب انصبا اليه مجرور و مشهورات

٢٤
منه متواتر لانه لا يقدر
بل على التعاقب والتوالي
على تبيان اذ هو القول باجل
او الاعتقاد القاسم عليه
ايضا راس بطان من القول
الفرق بينا وبين
الاوليات ان الاول
في قطع النظر عما وراء العلم
يحكم بما خلف الاوليات
هذه قوله في رتبة قضايا
مسئلة بل من الخصم فيجب
عليه الكلام لانه كسليم انفعها
سلك اصول الحقيقة والعرف
منه وانما القاصرون في
البرهان والزم الخصم

اصله مخير الفتح السبب العجاف والاعراب يقول القائل غلام حسن من غير ان يربط بين تارة تتركب
توصيفيا والاخرى تتركب اخلاقيا استخلق بالانفاظ من جهة التركيب اما بالنظر الى اختلاف المراتب
يعلمه الحكيم فبقوله يعلم ان عاد الضمير الى الحكيم صدق والكذب واما بافراد التركيب نحو النسخ حلوه
صادق وان افرد قيل هذا حلوه امض لم يصدق واما الجمع المنفصل نحو زيد طوبى فانه ان جمع وتبين طوبى
التركيب فصل في الاغاليط التي يقع سبب المعنى وهذا ايضا قسمان لانها اما من جهة المادة او من جهة
الصورة اما التي من جهة المادة كما يكون بحيث اذا ترتب المعاني فيه على وجه يكون صادقا لم يكن قياسا
واذا ترتب على وجه يكون قياسا لم يكن صادقا كقولك كل انسان ناطق من حيث هو ناطق ولا شئ من
من حيث هو ناطق يجوز ان يجوز ان ارفع اعتبارا قديس من حيث هو ناطق يكذب الصغرى وحده عن الكبرياء
الكبرى وان حدث من الصغرى وثبت في الكبرى يلزم خلل بينية القياس لعدم الاشتراك التي هي
الصورة فكما يكون على بينية غيرنا جميع ذلك سور اننا ليعت كقول القائل انما من محيط بالحوادث والظلال
محيط بها ايضا فالزنان هو الظلك هو شكل ثمان قد فاته في شطرا عنى اختلافات المقدمتين الجاهلا وسليما
لكنهما موهبتين بينهما واما ان تذكر بعض المعطالات التي سبقت فيها فساد الصورة فنقول من المعطالات
الصورة المتصادمة على المطلوب نحو زيد نكاح لانه بشر وكل بشر انسان فبها اخذنا بالعرض مكان ما لذت
نحو الجالس في السفينة متحرك كل متحرك ثابت في موضع وحده منها ان لا يتغير الاوسط بتمامه ليقال
الانسان لانه متحرك كل شئ ثابت في موضع الانسان ثابت فان الاوسط له الشرع ولم يحيل تمامه من خواص الكبرياء
منها ان لا يكون الاوسط متشابها في المقدمتين كاختلافه بالقوة والفعل نحو قوله الساكن متكلم ولا متكلم
ليس كذا يتغير كذا ليس كذا منها اختلاف في شيك وقع بان القيد من الموضوع او من المحمول كقولهم الانسان حده
ضاحك كل ضاحك حيوان ينتج الانسان حده حيوان الغلط انما ان تؤسم ان الغلظة وحده
الموضوع وهو جبل جز من المحمول قبل الانسان هو وحده ضاحك كل ما هو حده ضاحك فهو حيوان حده
لان في الانسان حيوانا فالغلط في هذا المثال سبب اعتبار الحمل منها ان يكون الاوسط محمولا

التركيبات توصيفيا مثلا
غلام كركب استخرجت
سنة غلام بغير ان يكون
جمع غلام بغير ان يكون
وغيره الامور يكون
بمعنى بالانفاط من جهة
كلا وجهين والاشارة الى
فائدة ظاهر ان التركيب في
مادة مشتركة كقولهم
مستند مشترك كقولهم
مترشح مشترك في حيث
فالمعنى القياس من حيث
لنقصه المصنف من حيث
المقدمتين كقولهم
والكبرى هي من حيث
فيكون القياس من حيث
التركيب كقولهم
الاشارة الى ان
بالوجهين كقولهم
من كل وجهين كقولهم
من كل وجهين كقولهم

الفخلة والتجاسة مماثلة للجر في كونه غير ذي نفس فليس يلزم كون زيد جادا او وجرا للتخليط في راجح مماثلة لثقل
 الانسان ثم مردد الى الطول مثلا ومماثلها للجر في شئ اخر واما لوقوع في الغلط اخذ عدم المتقابل
 مكان انصدو التقيض كما يسكون فانه عدم الحركة مما من شأنه ان يتحرك الى العمى فانه عدم البصر مما من شأنه
 ان يكون بصيرا فيلزم ان المجزأ ساكنة والمجزأ راعي ومن الملاحظات المشهورة قوله لا يمكن تخصيص مجهول لان
 ذلك المجهول قد حصل فيه بعينه انه مطلوب فلا بد من بقا المجهول او وجوده اعلم قبله حتى يعرف انه هو وعلى
 التقديرين ينتج تخصيصه على الاول فلا يستحال معرفته اذا وجد واما على الثاني فلا متعلق تخصيص
 الحاصل في الجواب ان المطلوب معلوم من جبر مجهول من جبر مجهول فيحصل المجهول يعلم بالوجه المعلوم
 انه المطلوب وبذلك اكمل سببا في اذا وجد فانه كان معلوم الذي يستجزم ان المكان مبعده ما هو معرفته بالكانت
 عارضا من ذاته وصورته انه ابتكك مخلوقه لو لم يصدق قضية لم يصدق زيد قائم وكلامه لم يصدق
 زيد قائم صدق نقضه اعني زيد ليس بقائم ثم يتبع كلامه لم يصدق قضية صدق زيد ليس بقائم مع انها
 قضية من القضايا لا محل ان التقادير المتأخرة في الكبرى اعني قولك كلامه لم يصدق زيد قائم قضية
 زيد ليس بقائم ان كانت قضية قضية فيها مسلم كل الاندراج اذا الحكم في المصغر انما هو على
 التقادير القضية الغير الواقعية ضرورة ان عدم صدق قضية من القضايا من المتشككات ضرورة
 ان قولنا الواجب موجود او صحيح او يصير وجبا لصدق فيكون عدم صدقها محال او ان كانت انشائية
 الكبرى عموما مثلا الكمية اذ كان في شئ انما يستلزم صدق قضية كجيب الواقع فانه جاز على تقدير
 المحال ان يكن بالانقيض ان محال ان الجاز ان يستلزم محالا اخر ولا يقرب من ثبوت
 الا غلوطة المناظرة العامة الورد التي يمكن ان يشبه بها اى مطلوب بارتداد عاد قائل ان كان
 فنقول المسمى ثابت لانه لو لم يكن المسمى ثابتا كان انقيضا ثابتا وكلاما كان نقضه ثابتا كان
 منى من الاشياء ثابتا ينتج لو لم يكن المسمى ثابتا كان شئ من الاشياء ثابتا ونعكس بعكس التقيض
 لم يكن شئ من الاشياء ثابتا كان المسمى ثابتا مع انه شئ من الاشياء هذا ما عرفت وتخير العقلاء
 في حله من قائل يقول انما لا نسلم ان تلك الشبهة تنكسر بعكسها بل ان الشبهة

اصولاً موضوعه وان كان تسليم مح الاستنكار لم يصب مصادرة وثباتها المسائل وسبب
التي يشتمل العلم عليها ويجاوب اثباتها بالدليل **فصل** في الرؤس الثمانية علم ان القديس
كانوا ايد كرون في مبادئ الكتب اشياء ثمانية ويسمونها الرؤس الثمانية احدها الغرض اعني العمل القاد
للسلا يكون الناظر عايشا والثاني المنفعة تسهيل عليه المشقة في تحصيله الثالث التسمية اعني عنوان
الكتاب يكون عند الناظر جلالا فيفضل الغرض رابعها الموفق يمكن قلب المتعلم وخاسها ان في
مرتبة هو ليس علم على اى علم يقيد بمرور من اى علم يجب تأخيرها وسادسها من اعلم كالمطلب باليتي به
وسابعها التقسيم وهو ابواب الكتاب وثامنها بحث التعليم وهي التقسيم التحليل والتخيير والبرهان
ان الكتاب يشتمل على كلها او بعضها واقول اننا نفضل العلم الجيد الاول اخرها جمة تأليفه في الكتاب فكل من
وكلمات المتأخرين الغرض من هذا التا ليعتبر في التعليم التسهيل الامر على الطالب في ان
نفعك بها الطالب الرغب هذه الجملة نفعها لغيره فالتسني بعد عار حسن خاتمة والنجاة
من الحاطمة وصلته الله على سيدنا محمد خاتم النبيين اولاد اخره وخطاير او باطننا والمحمد ليد

والغرض من هذا المقادير
في تصنيف الفروع المطلوبة
او هو ما يبعث الطالب
الفيلسوف المتفكر في رتبة
استفادة العلم وان كان
مؤخر اجاز الالفاظ
في البحث لا يخفى على
علم

تمت تمام

والنصديقات المسماة
بمرقات

ش

المجلد الثاني كتاب مستطاب حاوي على منطوقه
تصنيف مولوي فضل امام مسمي به مرقات
مطبع سيد المطابع بآبتهام نشي
احمد حسن رونق طبع
سمازه يافت

ع
14.
CALL No. {

من ۳۰ م

ACC. No.

۹۲۵

AUTHOR

TITLE

مرقاۃ

THE BOOK MUST BE CHECKED AT THE TIME
OF ISSUE



MAULANA AZAD LIBRARY
ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

